

プログラム

6月3日 (土)

発表の際の使用言語： [日] 日本語
[英] 英語

9:00 受付 (静岡文化芸術大学 南棟3階 278講義室前)

9:30-11:20 学生ワークショップ (384, 386, 387, 388 各講義室)

384教室 コメンテーター：杉浦香織 (立命館大学)

9:30-10:00 Yazawa, Kakeru (Waseda University) [英]
The role of input frequency in L2 speech perception

10:10-10:40 Ishizeki, Naoko (Gunma Prefectural Women's University) [英]
Heritage language reversal: The use of English articles by child returnees

386教室 コメンテーター：小川睦美 (日本大学)

9:30-10:00 Zhan, Ying (Kansai University) [英]
Language choice of a trilingual two-year-old in conversation with monolingual grandparents

~~10:10-10:40 Ando, Yusei (Tokai University), Seko, Ryuji (Tokai University) & Hagiwara, Natsuka (Tokai University) [英]
Classroom strategies for promoting willingness to communicate among Japanese learners~~

387教室 コメンテーター：奥野由紀子 (首都大学東京)

9:30-10:00 張 文博 (文教大学) [日]
日本語における複合名詞のアクセントの習得研究：中国人日本語学習者を対象として

10:10-10:40 唐 姣姣 (お茶の水女子大学) [日]
ライティング訂正フィードバックと自尊感情との関連について

10:50-11:20 鈴木一徳 (東京工業大学) [日]
英語を母語とする日本語学習者のナラティブ能力の発達に関する縦断的研究

388教室 コメンテーター：須田孝司（静岡県立大学）

9:30–10:00 岡村明夢（静岡県立大学） [日]
「場所」「時」を表す前置詞at, on, inの習得

10:10–10:40 趙 立翠（金沢大学） [日]
中国人日本語学習者のコロケーション処理における母語の影響：漢語名詞のコロケーションによる検討

10:50–11:20 塩田航希（中央大学） [日]
日本語母語話者の英語の非対格自動詞における過剰受動化

12:10–12:15 開会式 (278講義室)

12:20–14:10 口頭発表 I (278講義室)

司会：中山峰治（オハイオ州立大学）

12:20–12:50 Tamaoka, Katsuo (Nagoya University), Kim, Jeeseon (Nagoya University), Mu, Xin (Nagoya University) & Mansbridge, Michael P (Nagoya University) [英]

Difficulty for Japanese second language (JSL) learners at the speech act level:
Sensitivity to the Japanese politeness suffix *-masu* in embedded contexts

13:00–13:30 Jones, Sally (Nagoya University) [英]
Acquisition of the Japanese *-te* and *-nagara* forms by L1 English speakers: Focusing on the attendant circumstance

13:40–14:10 Woods, Haruka (The Australian National University) [英]
Syntax-discourse interface in L2 acquisition: Case of Japanese *wa* and *ga*

14:15–15:45 ポスター発表 I (378講義室)

P1-1 ジュリア トッフオリ（一橋大学） [日]
ブラジル・ポルトガル語を母語とする日本語学習者の結果残存のテイルの使用傾向：定冠詞と不定冠詞による影響

- P1-2 吳 佳穎 (首都大学東京)**
 [日]
 対面聴解における話し手の顔からの視覚情報が聴き手の内容理解に与える影響
 : 滞在経験の有無の比較から
- P1-3 Scalia, Jeremiah Cassar (Wenzhou-Kean University) & Price, Robert (Wenzhou-Kean University)** [英]
 Lexical contradistinction and second language vocabulary acquisition: A Study of EAP vocabulary acquisition in the Chinese EFL university classroom
- P1-4 Chu, Man-ni (Fu Jen University) & Lin, Ya-Hsin (Fu Jen University)** [英]
 An acoustic analysis of voiced onsets in Taiwan Mandarin (L2)
- P1-5 Palmroos, Tim (Gifu University) & Kasai, Chise (Gifu University)** [英]
 Bilingual cognition: A linguistic relativity approach of analyzing the expression of 'self' in native and non-native speakers of Japanese
- P1-6 Kasai, Chise (Gifu University), Sumiya, Motofumi (National Institute for Psychological Sciences), Koike, Takahiko (National Institute for Psychological Sciences), Yoshimoto, Takaaki (National Institute for Psychological Sciences), Aoki, Naoya (National Institute for Psychological Sciences) & Sadato, Norihiro (National Institute for Psychological Sciences)** [英]
 Brain activation associated with Japanese case particles processing: Comparison between native and non-native speakers of Japanese
- P1-7 Okuma, Tokiko (Mie University)** [英]
 Acquisition of tough constructions by L1 Japanese speakers of L2 English
- P1-8 Okuwaki, Natsumi (Tsuda University)** [英]
 The processing of formulaic sequences by L2 speakers

15:50–17:40 口頭発表II
 (室)

(278講義

司会: 鈴木孝明 (京都産業大学)

- 15:50–16:20 Ayano, Seiki (Mie University), Nagai, Noriko (Ibaraki University), Nakanishi, Takayuki (Dokkyo University) & Okada, Keiko (Dokkyo University)** [英]
 L2 knowledge of the *that*-trace effect for Japanese learners of English
- 16:30–17:00 Otaki, Koichi (Kanazawa Gakuin University)** [英]
 Illicit object drop by Japanese-speaking learners of English and knowledge of verb transitivity
- 17:10–17:40 吉村紀子 (静岡県立大学)・中山峰治 (オハイオ州立大学)** [日]
 主語繰り上げ構文の第二言語習得: 経験者句・A-移動・インターベンション

18:10-20:10 懇親会

(イタリアンレストラン 「オスピターレ」：浜松市中区中央1-4-15

<http://www.ospitare-brooklyn.co.jp/shop/>)

***** [会場から徒歩 5 分]

- ◆ 参加申し込みは当日会場にて受付けます。
- ◆ 会費は一般 5,000円，学生会員 3,000円です。

プログラム

6月4日 (日)

発表の際の使用言語： [日] 日本語
[英] 英語

9:00 受付 (静岡文化芸術大学 南棟2階 278講義室前)

9:20-11:10 口頭発表 III (278講義室)

司会：近藤隆子 (静岡県立大学)

9:20-9:50 Okugiri, Megumi (University of the Sacred Heart) [英]
Japanese learner use of “reason” and the effect of L1 Japanese on English essay writing

10:00-10:30 Xia, Mengying (University of Cambridge) [英]
The ideas we don't buy: Persistent cross-linguistic influence in the acquisition of conventional metaphorical expressions by Chinese learners of English

10:40-11:10 Otaki, Ayano (Shizuoka University), Shirahata, Tomohiko (Shizuoka University) [英]
The acquisition of ergative verbs by Japanese learners of English: Focusing on individual verb results

11:15-11:45 総会 (278講義室)

12:30-14:00 ポスター発表 II (378講義室)

P2-1 岡山 涼 (名古屋大学) [日]
トルコ語話者による日本語名詞修飾節の習得：文結合タスクを用いて

P2-2 木原恵美子 (神戸大学)・ウアン マリアン (神戸大学)・直井雅一 (神戸大学)

[日]

Rhetorical Structure Theory を用いたEFLディベートのテキスト分析

P2-3 吉村紀子 (静岡県立大学)・中山峰治 (オハイオ州立大学)・福田純也 (静岡大学) [日]
動詞句省略構文における見えない代名詞の解釈をめぐって—中間報告

P2-4 ~~Hall, Chad (The University of Oxford / Michigan State University)~~ [英]
~~The rhotic production of Anglo-English and Punjabi-English bilingual speakers in west Yorkshire~~

P2-5 Capobianco, Paul (Kyushu Sangyo University) [英]
SLA and identity: Theoretical and practical implications

P2-6 Yamane, Noriko (Hiroshima University) & Teaman, Brian (Osaka Jogakuin University) [英]
Teaching focal stress of English: Auditory vs. haptic techniques

P2-7 Sinclair, Lucas (Tokyo Seitoku University Junior High School), Kasai, Chise (Gifu University) [英]
Debate in the L2 classroom and a Red Queen Learning Dynamic

P2-8 Sasaki, Miho (Keio University) [英]
Verbal fluency test on bilinguals' two languages

14:05–15:30 招待講演 (278講義室)

司会：橋本健一（大阪教育大学）

Hopp, Holger (University of Braunschweig) [英]

The bilingual lexicon in L2 sentence processing

15:35–16:45 口頭発表IV (278講義室)

司会：ジョン・マシューズ（中央大学）

15:35–16:05 Lan, Yizhou (Nagoya University of Commerce and Business) [英]
Cross-linguistic production of stress patterns by advanced ESL learners

16:15–16:45 Albin, Aaron (Kobe University) & Yamamoto, Tomoko (Kobe Gakuin University) [英]
Choppiness of L2 English speech produced by L1 Japanese learners: Universal L2 pausing tendency or cross-linguistic intonation transfer?

16:50–16:55 閉会式 (278講義室)