

日本第二言語習得学会・第18回年次大会 (J-SLA 2018)

日時 2018年6月16日(土) 9:00~17:30

2018年6月17日(日) 9:20~18:00

場所 学習院大学

プログラム

6月16日(土)

学生ワークショップ (9:00-10:50)

A会場

9:00-9:30 伊藤友衣子 (静岡県立大学)

日本人英語学習者の be 動詞の使用に関する誤り

9:40-10:10 岡村明夢 (静岡県立大学)

場所を表す前置詞 at, in, on の習得に学校英語教育が与える影響

10:20-10:50 ガルマーエヴァ オリガ (お茶の水女子大学)

日本語の文法におけるインプット処理指導の効果の研究—文法の特性に焦点を当てて—

B会場

9:00-9:30 木村崇是 (中央大学)

日英中間言語における NP/DP パラメータの再設定

9:40-10:10 小島さつき (東北大学)

第二言語学習者の形態素習得：上級レベルの日本人英語学習者の三単現の s の発話から

10:20-10:50 白井真樹 (中央大学)・塩田航希 (日野工業高等学園)

英語の第二言語習得における uF 素性と削除現象

C会場

9:00-9:30 鈴木一徳 (東京工業大学)

関係節の習得難易度再考—Relativized Minimality の観点から—

9:40-10:10 Vanessa H K Pang (The Chinese University of Hong Kong)

Applying Cognitive Linguistics to Teaching English Past Tense and Progressive Aspect in the Foreign Language Classroom

10:20-10:50 Hikari Yoshioka (Ochanomizu University)

Learners' use of Japanese (L1) loanword knowledge in English
(L2) lexical inferencing

開会式 (11:40-11:50)

C会場

口頭発表

C会場

12:00-12:30 唐姣姣 (お茶の水女子大学)

ライティング訂正フィードバックの効果と情意的要因との関連について—日本語の文末スタイル・名詞修飾・活用に着目して—

12:40-13:10 矢澤翔 (早稲田大学)

L2 英語音声コーパス J-AESOP の分析例: 日本人英語学習者による /i:/-/ɪ/ の発話と英語習熟度の関係

13:20-13:50 Isabelle Grenon (The University of Tokyo) ・ Chris Sheppard (Waseda University) ・ John Archibald (The University of Victoria)

The effect of discrimination training on Japanese listeners' perception of the English vowels as in 'ship' and 'sheep'

ポスタープレゼンテーション (14:00-15:30)

A会場

Narumi Arakaki (Gunma Prefectural Women's University) ・ Neal Snape (Gunma Prefectural Women's University)

Brazilian Portuguese heritage speaker competence: Inflected infinitives and role of language input

Anne Barkow (University of North Texas)

Pragmatic development during study abroad: A look at compliment acquisition

Yijun Chen (Kyoto University)

A longitudinal study of requests: An analysis of pragmatic development in L2 Japanese

Sonya Chik (The Hong Kong Polytechnic University)

A socio-semiotic approach to teaching Japanese as a second/foreign language

Marzena Karpinska (The University of Tokyo)

The role of socio-indexical cues in the perception of English accent and comprehensibility by Japanese listeners

Eugen Zaretsky (University Hospital of Marburg) • Benjamin P. Lange (Wuerzburg University)

Geo- and sociolinguistics of the plural acquisition by German pre-schoolers with and without immigration background

簡卉雯 (国立台湾海洋大学)

談話の構造から見た日本語学習者の補助動詞「～てしまう」の使用—日本語母語話者と比較—

趙立翠 (金沢大学大学院) • 安永大地 (金沢大学) • 小島治幸 (金沢大学)

共起表現の心的表象と心的処理—母語話者と非母語話者の違い—

張昀 (静岡県立大学修了生) • 澤崎宏一 (静岡県立大学)

目的語省略文における中国人日本語学習者の L1 転移と逆行転移—目的語の有生性と省略からの考察—

口頭発表 (15:40-17:30)

C 会場

15:40-16:10 David Allen (Ochanomizu University)

Japanese-English loanwords and bilingual lexical processing

16:20-16:50 Kazushi Yoshida (Konan Boys' High School) • Michael Harrington (University of Queensland)

The effect of biscriptal presentation on early vocabulary learning in the L2 classroom

17:00-17:30 Jun Lyu (Stony Brook University) • Lijun Zhang (Shanghai International Studies University)

Processing quantifier scopes in a second language: Evidence from L2-English and L2-Spanish

懇親会 (18:00-20:00)

会場：学習院大学キャンパス輔仁（ほじん）会館 2 階 学生食堂『さくらラウンジ』

会費：一般 5,000 円、学生 3,000 円（食事と飲み物を含む）

★懇親会への参加受付は、学会当日、会場前にて行います。

口頭発表 (9:20-11:10)	C会場
--------------------------	------------

9:20-9:50 **Noriko Yoshimura (University of Shizuoka)・Mineharu Nakayama (The Ohio State University)・Atsushi Fujimori (Shizuoka University)**

Syntactic asymmetry in L2 Learners' comprehension of raising constructions

10:00-10:30 **Mari Miyao (Kyoto Women's University)・Amy Schafer (University of Hawai'i)・Bonnie D. Schwartz (University of Hawai'i)**

On integrating syntax and discourse in the L2 production of English referential expressions

10:40-11:10 **Itsuki Minemi (University of Tokyo)・Yuki Hirose (University of Tokyo)**

Early thematic-role assignment drives a pre-verbal prediction in the processing of filler-gap dependencies by Japanese learners of English

総会 (11:15-11:45)	C会場
-------------------------	------------

ポスタープレゼンテーション (12:30-14:00)	A会場
------------------------------------	------------

Simone Lechner (University of Hamburg)

Cross-linguistic influence in the acquisition of distance relations by learners of English, German and Japanese as a second language

Makiko Mukai (University of Kochi)

The production of Japanese noun-noun compounds by Italian learners

Allan Nicholas (University of Aizu)

Requesting in dialogic interactions and Japanese EFL learners:

Promoting pragmatic development through concept-based instruction

Miho Sasaki (Keio University)

L2 learners' eye movement and effects of extensive reading

Li-chin Yang (Kaohsiung Medical University) · Yu-da Lai (Providence University)

The effects of metaphoric competence on learners' comprehension and production of English present/past tenses

Eugen Zaretsky (University Hospital of Marburg) · Benjamin P. Lange (Wuerzburg University)

A sociolinguistic portrait of children with a limited phonological short-term memory

陳真 (広島大学)

日本語のナラティブにおける評価構造の分類について

ノウルーズィー タイエベ (筑波大学)

イラン人日本語学習者のイントネーション知覚に対するアクセントパターンの影響—知覚テストに対する反応時間の検討から—

柳瀬千恵美 (九州大学)

日中バイリンガル児の漢字語彙処理メカニズム—スキップフォールディングと回顧的インタビューを手がかりに—

基調講演 (14:10-15:30)

C 会場

Dr. Leah Roberts (University of York)

Sentence processing in the second language: What can it tell us about L2 grammatical knowledge?

口頭発表

C 会場

木村崇是 (中央大学)

日英中間言語における再帰形束縛

木津弥佳 (ノートルダム清心女子大学) · 山田一美 (関西学院大学)

第二言語としての日本語における空主語と人称制限の習得について

Shigenori Wakabayashi (Chuo University) · Naomi Sugahara (Toyo High

School)

Causative constructions in L2 grammars for psych verb sentences in
English

閉会行事 (17:40-18:00)

C会場

参加費 一般：5,000円・学生：3,000円（年会費を兼ねる）

詳細情報 <http://www.j-sla.org/event/第18回年次大会-j-sla2018-2/>

問合せ 事務局 若林茂則 ✉ swkbys37@tamacc.chuo-u.ac.jp