
日本第二言語習得学会
第15回年次大会
The Japan Second Language Association
The 15th Annual Conference

2015年
6月6日(土)・6月7日(日)

June 6 – June 7
2015

広島大学
東広島キャンパス
総合科学部 K棟
(739-8511 東広島市鏡山一丁目3番2号)

Faculty of Integrated Arts and Sciences
Higashi-Hiroshima Campus
Hiroshima University
(1-3-2 Kagamiyama, Higashihiroshima-city, Hiroshima)

発足の主旨

私達は、第二言語習得研究の目的を、実証的データに基づいて理論的に第二言語の発達を研究し、第二言語の習得過程を明らかにすることにあると捉え、日本における第二言語習得研究を推進するために、第二言語習得学会（The Japan Second Language Association：略称、J-SLA）を発足させる。

私達の扱う第二言語習得研究は、言語研究、母語習得研究などの認知科学研究と同様、純粋な科学研究領域であり、第二言語習得研究の成果が言語教育に対していかなる示唆を含んでいるかという問題は含まれていない。科学的手法に基づいて第二言語習得の仕組みを明らかにすることは、他の認知科学領域と同様、ヒトの認知能力解明に少なからぬ貢献をもたらすに違いない。

2001年3月24日
日本第二言語習得学会設立大会

プログラム

6月6日 (土)

発表の際の使用言語： [日] 日本語
[英] 英語

9:00 受付

(広島大学 総合科学部K棟)

9:20-11:30 学生ワークショップ (総合科学部K棟 206, 207 208教室)

K棟206 コメンテーター：藤森敦之 (静岡大学)

10:05-10:45 黄斐瑄 (Huang, Fei-Hsuan) (名古屋大学) [日]

中国語の声調習得における日本語のピッチアクセントの影響
—中日同形語の発音の誤用分析—

10:50-11:30 梁辰 (Liang, Chen) (名古屋大学) [日]

日本語母語話者と学習者による日本語アクセントの下がり目の知覚

K棟207 コメンテーター：鈴木孝明 (京都産業大学)

9:20-10:00 Koyama, Sayaka (Chuo University) [英]

The acquisition of transitive/intransitive morphemes by L2 Japanese learners

10:05-10:45 薛惠善 (Seol, Hyeseon) (名古屋大学) [日]

日本語の切断・破壊動詞の使い分けのL2習得—異なる母語話者を比較して—

10:50-11:30 西坂祥平 (Nishizaka, Shohei) (名古屋大学) [日]

中国語話者による日本語のテンス・アスペクトの習得研究
—SRE理論の観点から—

K棟208 コメンテーター：志手和行 (東京福祉大学)

10:05-10:45 藤永清乃 (Fujinaga, Kiyono) (東京大学) [日]

日本語母語話者と学習者の「視点」表現によるナラティブ構築の違い
—“Thinking for speaking” (Slobin, 1996) からの考察—

10:50-11:30 Yamamoto, Hiroki (Meiji University) [英]

Language acquisition in face-to-face Tandem Learning

12:20–12:25 開会式

(総合科学部K棟 211)

12:30–14:10 口頭発表 I

(総合科学部K棟 211)

司会：近藤隆子 (静岡県立大学)

12:30–13:00 海老原一廣 (Ebihara, Kazuhiro) (東京外国語大学) [日]

複合動詞「～出す」の意味と用法
—中国語母語話者への教授法開発—

13:05–13:35 平野洋平 (Hirano, Yohei) (広島大学) [日]

日本語話者英語学習者による英語結果構文の容認度に影響を及ぼす
要因

13:40–14:10 菊池絵美 (Kikuchi, Emi) (東京大学) [日]

日本語を母語とする英語学習者によるAgreementの獲得
—助動詞doesの産出に着目して—

14:15–15:45 ポスター発表

(総合科学部K棟 102)

P1-1 Kotseva-Katsura, Nora (Nagoya University) [英]

The relation between language acquisition universals and L1 influence on
Japanese and Bulgarian advanced EFL learner use of prepositions preceded
by an abstract noun

P1-2 Liu, Hui-chuan (Kainan University) & Tsay, Jane (Chung-cheng University) [英]

Factors involving in the acquisition of Mandarin tones by Vietnamese

P1-3 Shi, Tingting & Nakano, Yoko (Kwansei Gakuin University) [英]

Processing Japanese wh-questions in L1 and L2 Japanese
—A comparative study for L1-Japanese and L1-Chinese speakers—

P1-4 笠井千勢 (Kasai, Chise) (岐阜大学), 張訳丹 (Zhang, Yidan) [日]

(岐阜大学) & ルーカス・シンクレア
(Sinclair, Lucas) (東京成徳大中学校)
第三言語習得における共有基底言語能力の検証

P1-5 Hayashi, Kenichi (Gifu University), Kasai, Chise (Gifu University) [英]

Sinclair, Lucas (Tokyo Seitoku University Junior and Senior High
School) & Hamada, Yo (Akita University)
Does music learning experience help learning English?
—A correlation between English proficiency and the Music Ability Test© (MAT)

15:50-17:30 口頭発表 II

(総合科学部K棟 211)

司会：浦野研 (北海学園大学)

15:50-16:20 田邊正行 (Tanabe, Masayuki) (青山学院大学) [日]
時間に焦点を当てた第二言語語彙知識の計測

16:25-16:55 伊藤亜希 (Itoh, Aki), 張麗 (Zhang, Li), 葉夢珂 (Ye, Mengke) & 方正 (Fang, Zheng) (広島大学) [日]
統語的複雑さと視点の複雑さにおける統語的プライミングの影響
— 「てくれる」「てもらう」を中心に—

17:00-17:30 Lin, Chihkai (University of Hawai'i at Mānoa) & Kuo, Hsienyin [英]
(Soochow University)
Phonological awareness in second language phonology: Japanese accentual
phrase produced by Taiwanese learners

18:00-20:00 懇親会 (ラ・ボエーム 広島大学学生会館 1F)

- ◆ 参加申し込みは当日会場にて受付けます。
- ◆ 会費は一般会員 4,500円, 学生会員 2,000円です。

プログラム

6月7日 (日)

発表の際の使用言語： [日] 日本語
[英] 英語

9:00 受付 (広島大学 総合科学部 K棟)

9:20-11:00 口頭発表 III (総合科学部K棟 211)

司会：ニール・スネイプ (群馬県立女子大学)

9:20-9:50 Asari, Yoko (Waseda University) [英]
The impact of salience enhanced recasts on EFL learners' question forms

9:55-10:25 Kawaguchi, Satomi (University of Western Sydney) & Yamaguchi, Yumiko (Tokai University) [英]
Relative clause constructions in English L2: A case study of a Japanese L1 child

10:30-11:00 Kahraman, Baris (The University of Tokyo/JSPS), Ozbek, Aydin (Canakkale Onsekiz Mart University) & Nakayama, Mineharu (Ohio State University/NINJAL) [英]
Bound variable interpretations of Japanese overt pronouns by Turkish speaking learners

11:05-12:05 総会 (総合科学部K棟 211)

13:00-14:30 ポスター発表 (総合科学部K棟 102)

P2-1 于鋒 (Yu, Feng) & 澤崎宏一 (Sawasaki, Koichi) (静岡県立大学) [日]
L2日本語関係節処理における袋小路効果の検証
-中国語を母語とする学習者が文目的語を修飾する関係節文を読むとき-

P2-2 メン・コンケア (Men, Kongkea) (王立法経大学 日本法教育研究センター) & 稲垣俊史 (Inagaki, Shunji) (名古屋大学) [日]
ニ格名詞句との共起可能性から見たクメール語話者による日本語の授受表現の習得

P2-3 Jones, Sally (Nagoya University) [英]
The second language acquisition of the Japanese *-te* form and its semantic relations by native English speakers

P2-4 伊藤紘二 (Itoh, Kohji) (山口東京理科大学), 中村宏 (Nakamura, Hiroshi) (一橋大学) & 掛川淳一 (Kakegawa, Jun'ichi) (兵庫教育大学) [日]
句構造の提示に基づく第二言語習得支援

14:35–16:00 招待講演 (総合科学部K棟 211)

司会: 平川真規子 (文教大学)

Donna Lardiere (Georgetown University) [英]
Missing the trees for the forest?
A discussion of ultimate attainment in adult SLA

16:05–17:10 口頭発表IV (総合科学部K棟 211)

司会: 吉永直子 (弘前学院大学)

16:05–16:35 **Kondo, Takako (University of Shizuoka), Otaki, Ayano (Shizuoka University), Suda, Koji (University of Shizuoka) & Shirahata, Tomohiko (Shizuoka University)** [英]
Japanese learners' usage of *be* + *-en* forms with English unaccusative verbs

16:40–17:10 鈴木孝明 (Suzuki, Takaaki) (京都産業大学) [日]
英語の第二言語習得における束縛原理と帰納的学習

17:15–17:20 閉会式 (総合科学部K棟 211)